

Аннотация к рабочей программе МБДОУ «ДС № 30»

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьёва]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016. в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса, объем, порядок, планируемые результаты и организационно-педагогические условия организации и осуществления образовательной деятельности.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Программа определяет обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- Физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программа состоит из разделов: **целевого, содержательного, организованного.**

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, а так же планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в раннем возрасте и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы и обеспечивает полноценное развитие личности детей. Программа отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. В данном разделе представлены формы и способы реализации программы, организация деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка. Освещены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, включает режим дня, а также описание традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды.

Рабочая программа содержит приложения

- комплексно-тематическое планирование
- расписание непрерывной образовательной деятельности
- план работы с родителями